

Zorg en Ouders

Waarom?: HB-er is regelmatig niet op school: thuiszitter of vrijstelling leerplicht. De juiste context bieden, samen met zorgpartijen, om leren en ontwikkelen op gang te brengen.

Doel: Leren en ontwikkelen faciliteren. De 'lichtjes in de ogen' terug laten keren. Indien mogelijk en in overleg in stapjes naar school toe bewegen.

Hoe?

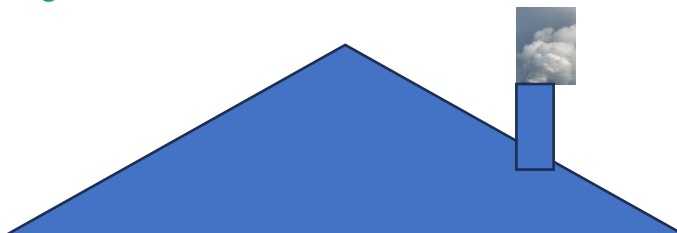
- Dagbesteding in een leer-en ontwikkeling omgeving, ingekocht door zorg dan wel ouders (PGB)
- Inkoop traject en expertise mogelijk



Tussenplaats
Expertise



Samenwerking



Missie: Leren en ontwikkelen voor HB-ers mogelijk maken. Zowel met als zonder schoolinschrijving.
Visie: Een 'tussenplaats' voor de 'tijd van ondertussen' te zijn, waar samen met peers en HB-begeleiders zowel intellect als zijnskenmerken voldoende aandacht krijgen en de prestatiedruk minimaal is.

Dé plaats waar alles samenkomt:

- Ruimte om te leren en ontwikkelen
- Professionele begeleiding
- Verrijking, verdieping en ruimte voor focus in allerlei aanvullende activiteiten
- In samenwerking met zorg en school:
 - o Begeleiding bij digitaal onderwijs
 - o Tijdelijke andere 'plek' om te ademen
 - o Peers en begeleiding zelf ook HB
 - o Lichaamsgerichte training (van hoofd naar lichaam en weer terug)
 - o Training sociale vaardigheden
 - o Weerbaarheidstraining

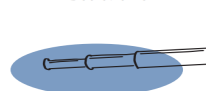
Landingsfase
Herstellen



Onderzoekende fase
Verkennen



Oriëntatiefase
Doorstromen



School en Ouders

Waarom?: HB-er met schoolinschrijving past nu eenmaal niet altijd in schoolse setting van klas en/of school.

Doel: Terugkeer naar een schoolse setting (bij huidige of andere school).

Hoe?

- Inschrijving en zorgplicht bij school
- Verkorting onderwijstijd aanvragen
- Digitaal afstandsonderwijs mogelijk maken
- Faciliteren inzet van eigen docent
- Inhuur begeleiding bij Innovators

Tijdelijke plaatsing



Terug naar school

